

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 2  
от «21» сентября 2018 г.  
*Л.И. Киселева И.И.*

Утверждено  
Директор  
*Г.А. Дьячкова*  
от «24» сентября 2018 г.



## Программа учебной дисциплины

### ОП.01 «Теория государства и права»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**Разработчик:** Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр профессионального обучения

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета от  
«24» 09 2018 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОП.01 учебной дисциплины «Теория государства и права» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной работы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Соответствует базовым знаниям укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция». Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся** - дисциплина относится к группе профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- определения профессиональной позиции и юридической помощи гражданам в современной жизни;
- использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков граждан с учетом правосознания и правовой культуры российского законодательства;
- осознания себя как представителя романо-германской правовой системы, гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов правового мышления, сопоставительно-сравнительной юридической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>120</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>14</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>40</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 ТГП в системе гуманитарных наук и учебных дисциплин	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение дисциплины и ее признаки, предмет ТГП.		1
	2. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук: различие и взаимодействие.		1
	3. Характеристика теории государства и права как юридической, общетеоретической и фундаментальной науки.		1
	4. О значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		1
Тема 1.2 Общество. Личность. Власть. Норма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие общества. Виды общества.		1
	2. Понятие личность. Структура личности.		1
	3. Понятие власть. Виды власти.		1
	4. Понятие норма. Виды норм.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. работа с учебником, составить конспект, подготовить сообщение	2	2	
Тема 1.3 ТГП как учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение ТГП как учебной дисциплины.		1
	2. Научные основы.		1
	3. Структура ТГП.		1
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 Происхождение государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины возникновения государства		1
	2. Закономерность возникновения государства		1
	3. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		1
	4. Основные теории происхождения государства.		3
	5. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. составить таблицу по данной теме.	1	2	



Тема 2.2 Понятие, признаки государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие государства: различные подходы к определению.		1
	2. Основные признаки государства.		1
	3. Характеристика признаков государства.		1
	4. Рассмотрение признаков государства при помощи Конституции РФ.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. подготовить сообщение по данной теме	3		
Тема 2.3 Сущность, функции, предназначение государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сущность государства. Социальное назначение (роль) государства.		1
	2. Понятие функции государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные функции государства.		1
	3. Правовые организационные формы осуществления функций государства.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. чтение учебника по данной теме.	3		
Тема 2.4 Форма государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и формы государства и ее элементы.		1
	2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		1
	3. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Виды федеральных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.		1
	4. Понятие политического режима. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Демократия, формы демократии. Всеобщие институты демократии. Политико-правовые режимы современных государств.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 2.5 Понятие, значение, структура механизма государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие механизма государства, его предназначение.		1
	2. Принципы механизма государства.		1
	3. Элементы механизма государства.		1
	4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 2.6 Виды органов государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1. Практическая работа №1:</b> рассмотрение классификации органов государства		2

Тема 2.7 Типы государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие типологии государства.		1
	2. Факторы, определяющие тип государства.		1
	3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. составить таблицу по данной теме	2		
Тема 2.8 Правовое государство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие правового государства, его основы.		1
	2. Принципы правового государства.		1
	3. Зарождение к развитию идеи правового государства.		1
	4. Государство в политической системе общества.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. составить конспект по данной теме	3		
Тема 2.9 Государство в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Конституционные принципы современного российского государства.		1
	2. Россия – демократическое и федеративное государство с республиканской формой правления.		1
	3. Россия – социальное государство.		1
	4. Россия – светское государство.		1
	5. Россия – правовое государство.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1. подготовка докладов по данной теме, конспект по учебнику	3		
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>72</b>	
Тема 3.1 Происхождение права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №2:</b> рассмотрение теорий происхождения права.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. подготовить сообщение по данной теме	3		
Тема 3.2 Понятие, признаки права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие право. Право в системе социальных норм.		1
	2. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.		1
	3. Современное понимание права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		

Сущность, функции, предназначение права.	1. Основные концепции сущности права.	2	1
	2. Классификация функций права: внутренние, внешние, охранительные, регулятивные.		1
	3. Социальная ценность права.		1
	4. Предназначение права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. составить схему по данной теме	2	2
Тема 3.4 Типы права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие типа права.		1
	2. Формационный подход к типологии права.		1
	3. Характеристика исторических типов права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. составить таблицу по данной теме	2	2	
Тема 3.5 Форма права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №3:</b> рассмотрение значения и видов форм (источников) права		2
Тема 3.6 Систематизация в праве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие систематизации права. Виды систематизации.		1
	2. Учет и его виды		1
	3. Кодификация и ее виды.		1
	4. Инкорпорация и ее виды.		1
	5. Консолидация и ее виды.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. чтение учебника по данной теме, составление конспекта.	2	3	
Тема 3.7 Правовая система общества и система права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие правовой системы общества и ее структурные элементы.		1
	2. Понятие системы права, ее элементы.		1
	3. Предмет и методы правового регулирования.		1
	4. Публичное и частное право.		1
	5. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. чтение учебника по данной теме, составление конспекта.	2	3	
Тема 3.8 Реализация и применение права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие реализации права.		1
	2. Основные формы реализации права.		1

	3. Применение права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. составить конспект по данной теме	1	3
Тема 3.9 Стадии и акты применения права. Пробелы в законодательстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Стадии правоприменительной деятельности.	2	1
	2. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.		1
	3. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.		1
4. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	1		
Тема 3.10 Понятие правовой нормы, её признаки, структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и признаки правовой нормы.		1
	2. Структура нормы права.		1
	3. Гипотеза, ее виды.		1
	4. Диспозиция, ее виды.		1
	5. . Санкция, ее виды.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. составить схему по данной теме	1	2	
Тема 3.11 Виды правовой нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №4:</b> рассмотрение видов правовой нормы при помощи Конституции РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. составить таблицу по данной теме	2	2
Тема 3.12 Правотворчество.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №5:</b> рассмотрение стадий правотворчества при помощи Конституции РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Тема 3.13 Правоотношение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.		1
	2. Субъекты правоотношений.		1
	3. Объекты правоотношений.		1
	4. Содержание правоотношения.		1
5. Основания возникновения правоотношений.	1		
Тема 3.14 Юридические факты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие юридический факт.		1
	2. Юридические факты, их виды.		1
	3. Классификация юридических фактов.		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Тема 3.15 Правосознание и правовая культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Практическая работа №6:</b> рассмотрение значения и роли правовой культуры и правового сознания в формировании правового государства.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	1. подготовить сообщение по данной теме		
Тема 3.16 Правомерное поведение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Право и поведение личности.		1
	2. Правомерное поведение, его виды.		1
	3. Психологический аспект типов граждан, субъектов правосознания и правового нигилизма.		1
Тема 3.17 Правонарушение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и основные признаки правонарушения.		1
	2. Виды правонарушений: преступления и проступки.		1
	3. Состав правонарушения, характеристика элементов правонарушения		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1. подготовить сообщение по данной теме		
Тема 3.18 Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.		1
	2. Цели, функции юридической ответственности.		1
	3. Принципы юридической ответственности.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	1. подготовить сообщение по данной теме, работа с учебником		
Тема 3.19 Основания, порядок и виды юридической ответственности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основания, порядок привлечения к юридической ответственности.		1
	2. Виды юридической ответственности.		1
	3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1. подготовить сообщение по данной теме, работа с учебником		
Тема 3.20 Законность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие законности, ее принципы.		1
	2. Требования законности как режима.		1
	3. Гарантии законности.		1
Тема 3.21 Правопорядок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие правопорядка и его принципы.		1

	2. Соотношение понятий правопорядок и общественный порядок.		1
	3. Основные пути укрепления законности и правопорядка.		1
Тема 3.22 Понятие, методы, способы правового регулирувания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие, методы правового регулирования.		1
	2. Предмет правового регулирования.		1
Тема 3.23 Механизм правового регулирувания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сущность, необходимость правового регулирования.		1
	2. Составные части механизма правового регулирования.		1
Тема 3.24 Толкование права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.		1
	2. Виды толкования норм права.		1
Тема 3.24 Толкование права.	3. Результаты толкования правовых норм.		1
	<b>Раздел 4. Правовые системы мира.</b>	<b>4</b>	
	Тема 4.1 Правовые системы мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 4.2 Виды правовых систем.	1. <b>Практическая работа №7:</b> рассмотрение англосаксонской правовой системы и романо-германской правовой системы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мусульманская правовая система и ее характерные черты и признаки.		2
2. Система обычного права и ее характерные черты и признаки.	2		
Тема 4.2 Виды правовых систем.	3. Система российского права и ее характерные черты и признаки.		2
	<b>Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>4</b>	
	Тема 5.1 Обобщение	1. Теоретические знания всего курса «Теория государства и права»	2
Тема 5.2 Дифференцированный зачёт	1. Теоретические знания всего курса «Теория государства и права»	2	3
	Итого:	120 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права» и информационного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Теория государства и права».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Масюкевич О.П. Теория государства и права: Учеб. пос / Масюкевич О.П. – М.: Дашков К, 2016 – 320с.
2. Румынина В.В., Клименко А.В. Теория государства и права: Метод.пособие: Учеб.пособие для сред. проф.образования. – м.: форум –инфра-м, 2016. – 319с.

*Дополнительные источники:*

1. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2017. – 496с.

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Теория государства и права»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
оперировать юридическими понятиями и категориями	исследовательская работа, защита проектов, приемы консультирования граждан
применять на практике нормы различных отраслей права	решение правовых задач, ситуаций, толкование норм права
<b>Знания:</b>	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
основ правового государства; основные типы современных правовых систем	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
понятий, типов и форм государства и права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
роли государства в политической системе общества	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
системы права Российской Федерации и ее элементы	исследовательская работа, защита проектов
формы реализации права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
понятие и виды правоотношений	решение правовых задач, ситуаций
виды правонарушений и юридической ответственности	решение правовых задач, ситуаций



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение философии права в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	– <b>осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.</b>	– <b>оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений;</b> – <b>анализ и оценка преподавателем творческих заданий.</b>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о известных юристах, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.
ОК 8. Самостоятельно	– демонстрирует широкий	– наблюдение преподавателем

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	кругозор по дисциплине.	за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</b>	<b>– демонстрирует кругозор в области нормативно-правового развития федерального и регионального уровней с точки зрения законодательного развития современного общества.</b>	<b>– анализ и оценка преподавателем творческих заданий, правовых диктантов.</b>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– демонстрирует приятный внешний вид, готовность рабочего места к учебному процессу	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирует этические и профессиональные приемы общения, нормы и правила поведения, закрепленные Уставом техникума	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрирует в учебном процессе непредвзятое отношение к преподавателям, сокурсникам	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	<b>– владеет умением и навыком работать с нормативно-правовыми актами, приемами консультирования граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	<b>– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений;</b> <b>– анализ и оценка преподавателем творческих заданий;</b> <b>– наблюдение преподавателя за участием студентов в деловых играх и профессиональных конкурсах</b>